2024年述职报告

刘珊珊

2024年，本人深入贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，巩固拓展主题教育成果，深入开展党纪学习教育，全面落实党的教育方针和新时代党的建设总要求，加强党建引领，担起学院平稳有序运行的责任和使命。现将有关情况总结如下：

一、强化理论武装，提高政治站位

（一）统筹全局 深入开展党纪学习教育

认真落实“第一议题”制度，制定党纪学习教育工作方案，举办了两期党纪学习教育读书班，召开警示教育大会，开展党纪学习警示教育活动，参观党风廉政警示教育展，让全体人员从中受启示、受教育、受警醒。各基层党支部开展了“学纪、知纪、明纪、守纪”——2024年党纪学习教育专题培训活动。坚持将党纪学习教育与主题党日、“三会一课”等紧密结合。在“一站式”学生社区开展《中国共产党纪律处分条例条例》的学习研讨活动、开展读书活动等。党委委员通过列席支部会、组织生活会，实地查看、随机走访等方式，督促指导各基层单位突出重点、抓住关键，把党纪学习教育活动扎实推进。

（二）凝心聚力 提升思政课育人实效

定期召开思想政治理论课程建设、思政教师队伍建设专题会，建立健全领导干部上思政课和听课巡课制度。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。将四史教育、中华优秀传统文化、党的二十届三中全会精神等融入思想政治教学中，增开国家安全教育课程，积极开发优质的思政网络教学资源，积极参加全国高校思政课教师研修学习，打造“行走课堂”和思政教学示范课。与结对共建院校开展思政课集体备课、示范教学、教学研讨，共享网络思政课程教学资源，积极参加线上课程建设，提升思政课育人实效。

（三）守正创新 牢牢守住意识形态阵地

一是强化《党委落实意识形态工作责任制实施办法》等制度的落实，制定年度重点工作清单。二是加强舆情监督，加强阵地建设与管理，提升舆情应对和研判处置能力。定期召开风险研判会议，对重点倾向、重点领域、重点时段、特定群体等风险点进行研判，提出防范和改进措施。三是树牢总体国家安全观，坚持教育与宗教相分离原则，做好非法宗教活动排查整治工作，有效抵御和防范宗教向高校渗透。四是持续深化党的民族理论学习宣传，有形有感有效地开展民族团结进步宣传月活动。五是加强主流意识形态建设。出台《网络思想政治工作中心建设实施方案（试行）》，通过加强网络阵地建设、网络内容建设、网络舆论引导和网络队伍建设，加快形成网络育人合力。

（四）弘扬正气 推进党风廉政建设

贯彻落实中共中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》精神，开展了“廉洁铸魂强根本 挺膺奋进建新功”廉洁文化宣传教育月活动，提升党政干部政德修养，厚植教职工崇德敬业品质，筑牢大学生廉洁向善根基。同时着力加强重点领域、关键环节监督管理，制定防控措施。开展党员批评与自我批评，抓好党员民主评议。直面师生关切的问题，推动化解难题，服务师生。

二、加强党的全面领导，保证过渡期平稳办学

（一）加强班子建设

严格执行党委领导下的校长负责制、学院委员会党委会议事规则和“三重一大”决策制度等，利用校务公开、决策公示、院长信箱等方式进一步加强民主监督管理。

（二）加强基层党组织建设

一是继续开展“一支部一品牌”活动，形成了标识鲜明、融入结合、覆盖全面的党建阵地矩阵，开展了“参观红色教育基地 加强党性党纪教育”、庆祝新中国成立75周年党史知识竞赛活动、“我为学生办实事关爱学生见行动”、“赓续红色血脉传承雷锋精神”等形式多样的主题教育活动。二是构建党员发展综合评价体系，把好党员发展质量关。三是制定《党员教育学用活动提质创优实施方案》，提升党员教育工作质效，加强学校党员队伍建设。

（三）加强统战群团工作

完善群团建设，积极推动第二课堂、社会实践活动。开展“民族团结进步宣传月”和“筑牢中华民族共同体意识教育·高校在行动”活动。学生社团开展“学习雷锋精神、孝老爱亲活动”和“青”心守护防患未“燃”安全主题宣讲活动。工会开展了工会十八大精神知识答题活动、全省女职工特殊权益维护宣传行动月活动，推动“我为教职工办实事”等活动，提升教职工的获得感和幸福感。

三、聚焦思想政治教育，提升育人实效

（一）完善大思政育人格局

围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”工作模式，促进课堂教学与实践教学相融合，业务与党建相融合。积极推进“一站式”学生社区建设，组建协同育人队伍。依托学生社区开展党团学活动36次、自管服务30次、就业指导300余人次、专场招聘2场、社团活动10次、志愿公益活动2次，达到思政育人有力度、学生发展有高度。

（二）加强实践育人

学院开展爱国主义、国家安全等教育，开展了学习研讨、主题班会、“铸牢中华民族共同体意识”系列活动、“中国共产党人精神谱系”宣讲等活动。坚持党建带团建，开展江宁区青少年党史国史主题教育馆研学等主题实践活动。结合重大纪念日开展思想政治教育活动，建立了雨花台烈士陵园、盐城市新四军纪念馆等校外实践教育基地，将校园“小课堂”拓展到社会“大课堂”。开展学生暑期“三下乡”、寒假“返家乡”等社会实践和志愿服务活动。

四、存在问题与不足

政治理论学习还不够，工作创新性不足，培养队伍，压担子、交任务能力有待加强，在党建工作水平上有待提升，努力把完善制度、规范流程等要求融入每一项工作、每一个环节，推动工作规范化、服务精细化。师生的服务保障上做的不够，深入一线不足，在“想师生之所想、听师生之所难、急师生之所急”的工作上需要再下功夫，在过渡期办学过程中提出更多合理化方案和建议，保障师生权益。

2025年，本人将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校的全面领导，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，持续深化主题教育的学习践行，落实好“三会一课”、谈心谈话、民主生活会和民主评议党员等制度，坚持以中心组学习带动全体党员、师生加强理论学习，提升学习质效。落实“时代新人铸魂工程”实施方案，持续加强思政课程与课程思政建设，健全师德师风长效机制，增强基层党组织政治功能和组织功能，推进基层党支部党建工作提质增效，强化对基层党支部的工作考核，切实把基层党支部打造成坚强战斗堡垒，为学校事业发展提供坚强的组织保障。