

新冠肺炎 疫情防控手册

返校开学篇

江苏省疾病预防控制中心 编



江苏凤凰教育出版社 凤凰职教

新冠肺炎 疫情防控手册

返校开学篇



江苏省疾病预防控制中心 编

图书在版编目 (CIP) 数据

新冠肺炎疫情防控手册. 返校开学篇 / 江苏省疾病预防控制中心编. -- 南京: 江苏凤凰教育出版社, 2020.3

ISBN 978-7-5499-8652-1

I. ①新… II. ①江… III. ①日冕形病毒—病毒病—肺炎—预防(卫生)—手册 IV. ①R563.101-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 029650 号

书 名 新冠肺炎疫情防控手册 返校开学篇

编 者 江苏省疾病预防控制中心
责任编辑 刘 艳 高 燕
责任校对 李 睿
出版发行 江苏凤凰教育出版社
地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.ppve.cn>
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰新华印务集团有限公司
厂 址 江苏省南京经济技术开发区尧新大道399号, 邮编: 210038
电 话 025-68037410
开 本 787毫米×1 092毫米 1/32
印 张 1.5
版 次 2020年3月第1版 2020年3月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5499-8652-1
定 价 5.00元
批发电话 025-83658830
盗版举报 025-83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换
提供盗版线索者给予重奖

《新冠肺炎疫情防控手册·返校开学篇》

编委会

主 任	朱宝立	武 鸣	徐 燕
副 主 任	朱凤才	周永林	陆 伟
主 编	徐 燕	甄世祺	杨国平
副 主 编	季莉莉	朱 琳	张风云 谈 智
编写人员	曲 晨	毛 涛	徐学鹏 张梦园
	丁 震	褚宏亮	杨 婕 胡建利
	吴晓松	李小宁	潘 毅 王 艳
	蒋 岳	蒋红红	何 楚 孙 巍
	王 玲	孙 宏	郑 浩 江 凡
	王湘苏	王 璐	陆 洋 刘志浩



序

2019年底发生的新冠肺炎疫情引起了党中央和国务院的高度重视，习近平总书记对疫情防控作出重要指示，强调要把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延。国家多部门出台了相关的疫情防控要求。为进一步做好我省新冠肺炎防控工作，指导各学校（包括幼儿园、中小学、职业学校、技工学校等）采取有效防控措施，江苏省疾病预防控制中心和凤凰出版传媒集团职业教育出版中心共同组织编制了《新冠肺炎疫情防控手册·返校开学篇》。手册含认识新冠肺炎、师生员工个人防护、学校防控管理、健康防护技能四部分，

书末附有相关防控技术方案及指南。希望通过本《手册》不断提高师生员工对新冠肺炎的认识和防控水平，加强科学防控，共同打赢疫情防控阻击战。



第一章

认识新冠肺炎

1. 什么是新型冠状病毒? /2
2. 什么是新冠肺炎? /2
3. 新冠肺炎的传染源是什么? /3
4. 新冠肺炎的传播途径有哪些? /3
5. 新冠肺炎的主要症状是什么? /3
6. 新冠肺炎的症状与普通感冒、流感有什么区别? /4



第二章

师生员工个人防护

1. 师生员工从外地返校时应注意什么? /6
2. 返程乘坐公共交通工具时应注意什么? /6
3. 日常往返学校途中应注意什么? /7
4. 师生员工是否需要每日进行自我健康监测? /7
5. 师生员工应如何配合做好体温检测? /8
6. 在学校需要戴口罩吗? /8
7. 在教室和办公室还需要保持哪些卫生习惯? /9



8. 什么时候需要洗手? /9
9. 住校学生有哪些注意事项? /10
10. 在学校就餐时有哪些注意事项? /10
11. 课间休息时应注意什么? /11
12. 使用体育器材时应注意什么? /11
13. 去图书馆或阅览室时应注意什么? /11
14. 师生员工应如何做好心理调适? /12

第三章

学校防控管理



开学前

1. 如何建立学校的应急工作体系? /14
2. 学校是否需要提前制定疫情防控“两案”? /14
3. 是否要对全体教职员工进行培训? /15
4. 开学前需要对学校环境进行清洁与消毒吗? /15
5. 怎样开展师生员工健康排查? /16
6. 学校应如何做好物资储备? /16
7. 如何设置洗手设施? /17



8. 如何设置（临时）隔离室？ / 17
9. 怎样保障学校饮用水安全？ / 18
10. 校园管理还须注意哪些问题？ / 18

开学后

11. 如何加强学校及宿舍的入口管理？ / 19
12. 如何做好日常体温监测？ / 19
13. 如何妥善保管消毒液？ / 20
14. 如何做好日常通风？ / 20
15. 如何做好日常健康教育？ / 21
16. 如何做好日常饮用水的管理？ / 21
17. 哪些重点部位应进行预防性消毒？ / 22
18. 公用教室应如何通风消毒？ / 22
19. 疫情期间如何加强食堂管理？ / 23
20. 疫情期间如何加强集中式供餐及送餐管理？ / 23
21. 校医如何做好因病缺课 / 缺勤管理？ / 23
22. 是否需要开展疫情相关心理咨询服务？ / 24
23. 如何减少聚集性活动？ / 24
24. 可以使用空调吗？ / 25



25. 如果发现可疑症状应该怎么做? / 25
26. 如果学校出现确诊病例、疑似病例、无症状感染者应该怎么做? / 26
27. 对密切接触者应该怎么做? / 26
28. 病愈或隔离期满后应该怎么做? / 26

第四章

健康防护技能

1. 如何正确选择和佩戴口罩? / 28
2. 如何正确洗手? / 28
3. 如何配制消毒液? / 29
4. 教室空气如何通风消毒? / 30
5. 如何对普通物体表面进行预防性消毒? / 30
6. 如何对电梯按钮、教学电子设备表面进行消毒? / 31
7. 如何对教室地面进行清洁、消毒? / 31
8. 如果出现呕吐物应如何处理? / 32
9. 如何对餐具进行消毒? / 32
10. 如何对食堂、食物操作间或准备间进行消毒? / 33
11. 如何对托幼机构玩具、学校健身器材等进行消毒? / 33



12. 如何对衣服、被褥等织物进行消毒? /34
13. 如何对校车(通勤车)进行消毒? /34
14. 如何对校医室(保健室)进行消毒? /35
15. 如何对卫生间进行消毒? /35
16. 如何对垃圾进行消毒处理? /36
17. 什么情况下需要做终末消毒? /36
18. 使用消毒产品时有哪些注意事项? /37

附录



附录 1 关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知(附件 9: 托幼机构新冠肺炎防控技术方案) /38

附录 2 关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知(附件 10: 中小学校新冠肺炎防控技术方案) /38

附录 3 江苏省卫生健康委《江苏省学校及托幼机构新型冠状病毒感染的肺炎防控卫生学技术指南(试行)》 /38

附录 4 江苏省卫生健康委《江苏省学校及托幼机构新型冠状病毒感染的肺炎消毒技术指南(试行)》 /38

附录 5 《江苏省学校和托幼机构急性传染病预防控制工作指引(试行)》 /38





第一章

认识新冠肺炎





1 什么是新型冠状病毒？

新型冠状病毒属于 β 属的冠状病毒，有包膜。其基因特征与 SARSr-CoV 和 MERsr-CoV 有明显区别。病毒对紫外线和热敏感， 56°C 30 分钟、75% 乙醇、含氯消毒液、过氧乙酸和过氧化氢等均可有效灭活病毒。国际病毒分类委员会将新冠病毒命名为 SARS-CoV-2。



2 什么是新冠肺炎？

新冠肺炎是指由新型冠状病毒感染引起的肺炎。世界卫生组织将新型冠状病毒肺炎（简称“新冠肺炎”）命名为 COVID-19。





3

新冠肺炎的传染源是什么？

目前公认的传染源主要是新型冠状病毒感染的患者。无症状感染者也可能成为传染源。



4

新冠肺炎的传播途径有哪些？

新冠肺炎人群普遍易感，经呼吸道飞沫和密切接触传播是主要的传播途径。在相对封闭的环境中，长时间暴露于高浓度气溶胶情况下，存在经气溶胶传播的可能。其他传播途径有待证实。

5

新冠肺炎的主要症状是什么？

新冠肺炎以发热、乏力、干咳为主要表现，少数患者伴有鼻塞、流涕、咽痛和腹泻等症状。重型、危重型患者病程中可为中低热，甚至无明显发热症状。



6

新冠肺炎的症状与普通感冒、流感有什么区别？

感冒、流感、新冠肺炎对比差异

症状	感冒	流感	新冠肺炎
发热	少见	常见，通常高于正常体温，尤其是小孩。通常持续 3~4 天	常见
头疼	少见	常见	常见
全身疼痛	轻微	多见，通常会更严重	常见
疲惫 / 虚弱	有时	多见，持续 2~3 周	常见
极度疲惫	从不	多见，通常在开始发烧的时候	常见，部分患者表现为轻微乏力
鼻塞	常见	有时	少见
打喷嚏	多见	有时	少见
喉咙痛	常见	有时	少见
胸部不适 / 咳嗽	轻微 / 干咳	轻微到中度 / 可能会变得严重	胸部不适常见 / 干咳常见
肺炎	罕见	少见	常见，部分患者无肺炎表现



第二章

师生员工个人防护





1 师生员工从外地返校时应注意什么？

返程前，首先判断自己的健康情况。有疫情高风险地区或有病例报告的社区旅居史者，或有发热、咳嗽等症状者，禁止返校。所有外出或者外地的师生员工，返回居住地后应当居家隔离医学观察 14 天，健康者方能返校。

2 返程乘坐公共交通工具时应注意什么？

务必全程佩戴医用口罩。到车站、机场一定要配合工作人员做好体温测量和活动轨迹查验工作。在办理业务、排队等候时，与他人间隔至少 1 米。途中若出现发热、身体不适等情况，必须立即主动向工作人员报告，配合做好体温测量并服从相关规定。

在交通工具内，尽量避免走





动。如果是短途，尽量避免进食而摘除口罩，如果需要进食，请注意饮食卫生和手卫生。

3 日常往返学校途中应注意什么？

往返学校途中应正确佩戴口罩。建议师生员工根据家校距离，合理选择步行、骑行或私家车出行。如乘坐公共交通工具，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上公共物品，避免用手接触口鼻眼，与他人保持一定距离（有条件时至少1米），路上尽量打开车窗。



4 师生员工是否需要每日进行自我健康监测？

是。若出现新冠肺炎的可疑症状（包括发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等），立即就近就诊，不允许带病去学校。



5 师生员工应如何配合做好体温检测？

教职工和走读学生在入校前配合工作人员进行体温测量。住校学生按学校相关规定进行体温测量。体温超过 37.3°C 的师生员工应及时就医。



6 在学校需要戴口罩吗？

若教职工办公室内只有一人办公，可不戴口罩；多人办公时，佩戴医用口罩。办公人员须保持适度距离（提倡保持 1 米以上距离）。学生在密集场所建议佩戴医用口罩。





7

在教室和办公室还需要保持哪些卫生习惯？

随时保持手卫生。不确定手是否清洁时，避免用手接触口鼻眼。打喷嚏或咳嗽时，用纸巾或肘部遮住口鼻。保持教室和办公室清洁卫生，经常开窗通风，做好课桌椅和相关教具的消毒。



8

什么时候需要洗手？

外出回来、餐前、便前、便后、接触动物之后、接触口眼鼻前、咳嗽或打喷嚏后、佩戴和摘脱口罩前后、接触高频接触公共物品（体育器材、学校电脑、电梯按钮、扶手、打卡机等）后、接触污染物之后、感觉手脏时等都应洗手。





9 住校学生有哪些注意事项？

每天晨、午、晚出入宿舍要测量体温。体温异常时，配合工作人员及时报告学校负责人，按规定做好应急处置。严禁跨楼层、跨房间活动，禁止外来人员进入宿舍区。

10 在学校就餐时有哪些注意事项？

就餐排队时，师生员工应佩戴口罩，与他人尽量保持一定距离。进食前方可摘掉口罩，洗手后进餐。避免扎堆就餐和面对面就餐，减少交谈。





11 课间休息时应注意什么？

课间休息时学生不得跨楼层、跨班级活动。应多喝水，禁止打闹，减少近距离接触。运动不宜过度。

12 使用体育器材时应注意什么？

在使用体育器材的过程中，避免用手触摸自己的口眼鼻，体育活动结束应立即洗手。

13 去图书馆或阅览室时应注意什么？

须全程佩戴口罩。人与人之间保持 1 米以上的安全距离，就坐时，间隔而坐，避免面对面交谈，不聚集。触摸书本的双手避免接触口眼鼻。去图书馆或阅览室前后应洗手。



14 师生员工应如何做好心理调适？

对疫情保持适度关注，不信谣、不传谣，保持积极向上的生活态度，合理安排好作息时间。如果出现过于紧张、焦虑、情绪低落等心理现象，可寻求学校的相关心理咨询服务。





第三章

学校防控管理





开学前

1

如何建立学校的应急工作体系？

建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，明确属地教育主管部门、卫生健康管理部门、疾控机构、就近发热门诊/定点医院及社区的联系人及其联系电话，加强沟通。



2

学校是否需要提前制定疫情防控“两案”？

学校必须提前制定新冠肺炎疫情防控工作方案和应急处置预案，完善各项管理制度并落实到人。校长/党委书记是本单位疫情防控第一责任人。



3

是否要对全体教职员工进行培训？

是。学校应组织全体教职员工开展学校传染病防控工作流程、各项制度、个人防护和消毒等知识和技能培训以及疫情防控应急演练。同时加强《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急管理条例》的普法教育，强化法律意识，尤其要提示瞒报造成严重后果的要负法律责任。

4

开学前需要对学校环境进行清洁与消毒吗？

开学前必须对学校进行全面清洁，加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所以及厕所、洗漱间的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。对高频接触物体表面进行预防性消毒处理。教室、办公室等学习工作场所应定期开窗通风。





5 怎样开展师生员工健康排查？

学校每日掌握师生员工健康情况，实行“日报告”“零报告”制度，并向主管部门报告。要求所有从外地返回的师生员工，回到居住地后应当居家隔离 14 天，无发热、咳嗽等症状后方可返校。

6 学校应如何做好物资储备？

准备口罩、温度计、手套、洗手液、消毒药械、一次性呕吐物处置包等疫情应对物资，还可以根据物资供应情况准备隔离衣(防护衣)、护目镜、医用口罩等。有条件的建议配备红外体温扫描仪。有集体宿舍的学校必须设置集中隔离医学观察宿舍，实行单间隔离。





7 如何设置洗手设施？

教学、宿舍区域及活动场所设置洗手设施，并确保正常运行。中小学校每 40~45 人设一个可使用流动水的洗手盆或 0.6 米长盥洗槽，并提供洗手液、肥皂、纸巾、速干手消毒剂、烘手机等，有条件时可配备感应式手消毒设施。在洗手设施旁张贴洗手方法等宣传图片。



8 如何设置（临时）隔离室？

设置（临时）隔离室，以备师生员工出现发热等症状时立即进行暂时隔离。隔离室要求设置醒目的“隔离室”标志，位置相对独立，不得设在紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所，最好有单独使用的卫生间和洗手设施。



9

怎样保障学校饮用水安全？

做好对自备水源的防护，开学前按要求进行各类供水设施（自建集中式供水设施、二次供水、管理分质供水、净水器及桶装水饮水机、保温桶、开水器等）的清洗消毒，经水质监测合格方可供水。学校生活饮用水管理符合相关卫生要求。

10

校园管理还须注意哪些问题？

结合实际情况合理制定教学计划、校内活动计划，避免聚集性活动。寄宿制学校根据疫情防控要求制定学生早、晚自习管理办法和宿舍管理办法。幼儿园根据园舍条件合理制定幼儿分时、分批、分区域户外活动办法。



开学后

11 如何加强学校及宿舍的人口管理？

加强校门及宿舍区的人口管理，师生员工及车辆主动出示本校下发的学生证、员工证、通行证。未经允许，家长和其他外来人员一律不得进入学校和宿舍区。门卫和宿舍管理员要做好自身防护，佩戴医用口罩、手套等防护用品。门卫配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

12 如何做好日常体温监测？

每日掌握师生员工健康情况，加强对师生员工的晨、午检工作，早上在校门口进行入校前晨检，下午第一节课前在教室进行午检，发现问题要通知家长，及时送医，并向主管部门报告。





13 如何妥善保管消毒液？

妥善保管消毒液，放置于阴凉通风处，避开火源；标识明确，避免误食或灼伤。

14 如何做好日常通风？

各类生活、学习、工作场所（如教室、宿舍、图书馆、实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等）加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟；也可采用机械排风。课间尽量开窗通风。





15 如何做好日常健康教育？

规范开展健康教育课程和专题讲座，提高师生员工及家长的健康素养和法律意识，增强师生员工及家长对新冠肺炎相关知识的了解和防护意识。通过宣传栏、海报、广播等多种形式强化“每个人是自己健康第一责任人”。

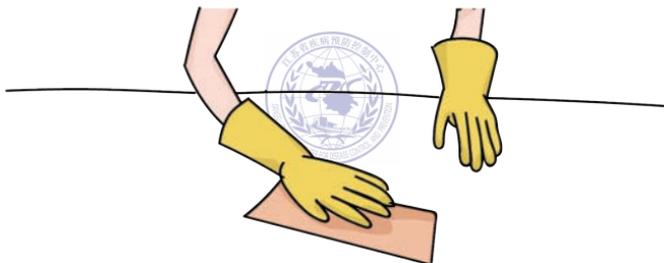
16 如何做好日常饮用水的管理？

提倡饮用温开水。做好学校日常饮用水设备的管理。如使用饮水机，应定期对饮水机出水口使用 75% 乙醇擦拭消毒。



17 哪些重点部位应进行预防性消毒？

应对高频次接触的物体（如门把手、电梯按钮、公用教室、课桌椅、考勤机、校内自动取款机等）表面，教辅导用具（如话筒、键盘、激光笔等），食堂、校卫生室（保健室）、电梯间、卫生间等重点区域进行预防性消毒。



18 公用教室应如何通风消毒？

每批次学生使用公用教室（如音乐室、舞蹈室、电脑室、实验室等）后进行通风，必要时进行消毒，完成消毒程序需开窗通风 60 分钟后方可再次使用。



19 疫情期间如何加强食堂管理？

加强食堂采购、送货食品制作、食品销售人员等的健康监测，有发热、咳嗽、腹泻等症状者立即停止工作，居家隔离医学观察或及时就医。

20 疫情期间如何加强集中式供餐及送餐管理？

集中式供餐单位主动提供本单位疫情防控安全相关措施，确保配送餐食品安全。学校严格查验集中式供餐单位相关资质。对外来送餐人员入校前进行体温测量，入校期间必须佩戴口罩和一次性手套。

21 校医如何做好因病缺课 / 缺勤管理？

加强因病缺课 / 缺勤管理，做好缺勤、早退、请假记录，并把缺课信息上报当地管理部门。对因病缺课 / 缺勤的师生员工进行追踪管理，以便采取进一步措施。





22

是否需要开展疫情相关心理咨询服务？

是。疫情期间应做好师生员工的心理支持和疏导。学校要充分发挥心理咨询室的作用，主动发现并认真对待可能存在的心理问题，也可通过热线电话或邮箱提供咨询服务。



23

如何减少聚集性活动？

结合实际条件合理制定各项方案，坚持分时错峰入校离校、分段分散就餐、课间分区域分散活动、分班级网上开学典礼、信息化教学、网络办公、网上家访等，尽可能减少聚集性活动。减少校内走班教学频次和示范课观摩活动。



24 可以使用空调吗？

教室、宿舍、图书馆、活动中心、办公室等区域建议尽量避免使用空调。如必须使用，须分清空调类型，如为风机盘管加新风系统，应当确保新风直接取自室外，禁止从机房、楼道和天棚吊顶内取风；开启新风系统；加强滤网等装置的清洗消毒。



25 如果发现可疑症状应该怎么做？

师生员工如出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状，应当立即上报学校负责人。如果是走读学生，立即通知家长，要求其带孩子就医；如果是住宿学生，由学校送定点医院就医。就医时尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具，前往医院路上及在医院内应当全程佩戴医用外科口罩或 N95/KN95 口罩。



26

如果学校出现确诊病例、疑似病例、无症状感染者应该怎么做？

应立即向辖区教育行政部门、疾病预防控制部门报告，并配合相关部门做好密切接触者调查和管理。根据卫生健康部门和教育行政部门的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。

27

对密切接触者应该怎么做？

对共同生活、学习的一般接触者进行风险告知，并进行居家隔离医学观察，专人负责与接受隔离的学生及其家长或教职员工联系，掌握其健康状况。出现发热、干咳等疑似症状时及时就医。

28

病愈或隔离期满后应该怎么做？

师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明或解除隔离告知书等材料到学校校医室（保健室）复核确认登记，根据国家相关规定，校医或保健老师出具复课证明，方可复工/复课。



第四章

健康防护技能





1 如何正确选择和佩戴口罩？



扫码看视频

选择合适尺码的医用口罩。佩戴前先洗手。佩戴时，口罩深色面朝外，金属条向上，将折面完全展开，完全覆盖嘴、鼻、下巴，金属条沿鼻两侧压实，使口罩与面部完全贴合（不适合佩戴者除外）。佩戴后，尽量不触摸，若须触摸，触摸前、后彻底洗手。

戴口罩步骤：



2 如何正确洗手？

用水将手淋湿，取足够皂液涂满整个手部，充分揉搓，用水清洗双手，用纸巾擦干，最后用纸巾垫着关掉水龙头。



七步洗手法：



洗手掌。手心相对，手指并拢互相搓揉。



洗手背。手心对手背，手指交叉，沿指缝相互搓揉。双手交换进行。



洗指缝。手心相对，手指交叉，相互搓揉。



洗指背。一手弯曲呈空拳，放另一手的手心，旋转搓揉。双手交换进行。



洗拇指。一手握住另一只手的大拇指，旋转搓揉。双手交换进行。



洗指尖。一手五指指尖并拢，放在另一只手的手心，旋转搓揉。双手交换进行。



洗手腕。一手握住另一只手的腕部，旋转搓揉。双手交换进行。

3 如何配制消毒液？



扫码看视频

含氯泡腾消毒片易溶于水。根据所需配制的消毒液浓度和体积，以及包装标签上显示的有效氯含量，取一定数量消毒片溶解搅匀即可。如果1片含氯泡腾片有效氯是500毫克，溶于1升水就是500 mg/L。84消毒液可按照说明书及使用的浓度来配制，含氯消毒液要用冷水配制且临用现配。



4

教室空气如何通风消毒？

以开窗自然通风为主，有条件的采用机械通风。自然通风时，注意室内温度不能过低。通风不畅的房间，按照 $1.5\text{W}/\text{m}^3$ 在室内安装紫外灯，无人状态下，开紫外灯消毒 30~60 分钟，有人时采用循环风空气消毒器（无臭氧）消毒。

5

如何对普通物体表面进行预防性消毒？



扫码看视频

对课桌椅、活动室操作台、教辅设备每日清洁，定期消毒。消毒应在学生放学后进行。对课桌椅、活动室操作台等可选用有效氯 $500\text{ mg}/\text{L}$ 消毒液擦拭，作用 30 分钟后，再用清水擦拭。也可用含 75% 乙醇擦拭消毒，还可用含 1.5%~3% 过氧化氢或含醇季铵盐的消毒湿巾擦拭消毒。



6

如何对电梯按钮、教学电子设备表面进行消毒？

可以使用含 75% 乙醇的消毒棉球 / 片，或含醇消毒湿巾擦拭消毒。对于高温表面，使用季铵盐消毒液消毒。

7

如何对教室地面进行清洁、消毒？

每日使用不扬尘的湿式打扫，定期使用有效氯 500 mg/L 消毒液拖地消毒，作用 30 分钟后，再用清水拖地。拖把清洗干净后，置于阳光下暴晒或置于通风处干燥。地面有痰迹或其他肉眼可见污染物时，及时进行清洁或采用卫生湿巾或消毒湿巾擦拭干净，再用有效氯 1000 mg/L 消毒液消毒 30 分钟。



8 如果出现呕吐物应如何处理？

出现人员呕吐时，应当立即用一次性呕吐物处置包，按照操作说明进行处理；或者用吸水材料加足量高浓度消毒液（如含氯消毒液）或有效的消毒干巾对呕吐物进行覆盖消毒。清除呕吐物后，再使用含氯消毒液进行物体表面消毒处理。



9 如何对餐具进行消毒？



扫码看视频

餐具去除残渣，洗净后消毒。耐热的餐饮具可用煮沸或流通蒸汽消毒 15~30 分钟，或使用符合国家标准食具消毒柜，也可用有效氯 250 mg/L~500 mg/L 消毒液浸泡 30 分钟，再用清水将残留消毒液洗净，控干保存备用。不耐热的餐饮具采用化学消毒法。



10

如何对食堂、食物操作间或准备间进行消毒？



扫码看视频

食堂餐桌、操作间或准备间台面每日用洗洁精水溶液擦拭，去除油污后，用清水擦拭干净，定期用有效氯 500 mg/L 消毒液擦拭消毒，30 分钟后清水擦拭。生、熟食的砧板分开，使用后用清水洗净，在阳光下晾晒后放到阴凉通风处，定期用煮沸方法消毒。



11

如何对托幼机构玩具、学校健身器材等进行消毒？

每日对玩具进行清洗，健身器材用清水擦拭，保持清洁，定期对玩具、健身器材等人员接触频繁的器材进行物体表面消毒。硬质光滑表面使用有效氯 500 mg/L 消毒液擦拭、喷雾或浸泡消毒，多孔表面使用有效氯 500 mg/L 消毒液浸泡或喷雾消毒，作用 30 分钟后清水洗净，毛绒玩具清洗后烘干或暴晒。



12

如何对衣服、被褥等织物进行消毒？

勤换洗、勤晾晒，阴雨天使用干衣机烘干衣物。衣物、被褥晾晒时需要将其均匀摊开，充分暴露于阳光下。若要对衣物消毒，选择煮沸或化学消毒剂浸泡法。耐热耐湿的织物，可以用煮沸法；不耐热的，可以用有效氯 500mg/L 浸泡 30 分钟后常规清洗，或用其他有效的衣物消毒液，按消毒产品使用说明进行。

13

如何对校车（通勤车）进行消毒？



扫码看视频

校车（通勤车）当日使用完毕后，避开人群，打开门窗进行通风、清洁，对接触频次多的物品表面（如车门把手、方向盘、车窗、座椅、扶手及拉环等）进行预防性消毒，方法同物体表面消毒方法（见本章第 5 问）。校车必须备有体温测量仪、口罩、免洗手消毒液、一次性呕吐物处置包等防护物资。如果车内搭乘过新冠肺炎患者，应立即停运，及时做好车辆的终末消毒。



14 如何对校医室(保健室)进行消毒?

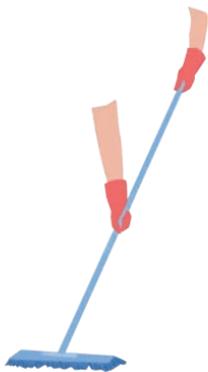
按照 $1.5\text{W}/\text{m}^3$ 在室内安装紫外线灯, 均匀分布, 每日无人状态下开启 30~60 分钟, 室内工作台、桌椅表面、地面每天清洁并用有效氯 500 mg/L 消毒液擦拭消毒, 作用 30 分钟后用清水擦拭。使用 75% 乙醇浸泡或擦拭消毒温度计、诊疗器械表面。

15 如何对卫生间进行消毒?



扫码看视频

卫生间加强通风。对洗手台面、水龙头、坐便器内外及其坐垫和按钮, 厕所蹲坑等使用有效氯 $500\text{ mg/L}\sim 1000\text{ mg/L}$ 消毒液擦拭或喷雾消毒, 作用 30 分钟后, 再用清水洗净。地面使用有效氯 $500\text{ mg/L}\sim 1000\text{ mg/L}$ 消毒液喷雾消毒或拖布拖拭, 作用 30 分钟后, 再用清水拖地。





16 如何对垃圾进行消毒处理？

加强垃圾分类管理，及时收集、清运，做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯 500 mg/L~1000 mg/L 消毒液定期对其进行消毒处理。

17 什么情况下需要做终末消毒？

当有确诊病例、疑似病例、无症状感染者出现时，在专业人员指导下，佩戴医用防护口罩、一次性乳胶手套（或橡胶手套）、防护眼罩，穿防护服、防水胶靴，对相应场所进行终末消毒。具体方法参见本书附录 4《江苏省学校及托幼机构新型冠状病毒感染的肺炎消毒技术指南（试行）》。





18 使用消毒产品时有哪些注意事项？

(1) 应使用符合国家卫生健康部门管理要求的消毒产品。

(2) 含氯消毒液对皮肤黏膜有一定的刺激性，配制、使用及清洗过程中须做好个人防护。

(3) 配制消毒液的水须用常温水，不能使用热水。

(4) 含氯消毒液要临用现配，使用前注意消毒液有效期。

(5) 勿将含氯消毒液与洁厕灵混合使用。

(6) 用含氯消毒液擦拭物体表面，达到消毒时间后，要用清水擦拭表面，减少消毒液残留，降低腐蚀性。

(7) 75% 乙醇应远离火源，且不得用于空气喷雾消毒或直接对人体、衣物喷雾消毒。酒精易挥发，消毒完后无需再处理。





附 录

附录 1 关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情
防控工作的通知（附件 9：托幼机构新冠
肺炎防控技术方案）



扫码看全文

附录 2 关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情
防控工作的通知（附件 10：中小学校新
冠肺炎防控技术方案）



扫码看全文

附录 3 江苏省卫生健康委《江苏省学校及托
幼机构新型冠状病毒感染的肺炎防控
卫生学技术指南（试行）》



扫码看全文

附录 4 江苏省卫生健康委《江苏省学校及托
幼机构新型冠状病毒感染的肺炎消毒
技术指南（试行）》



扫码看全文

附录 5 《江苏省学校和托幼机构急性传染病
预防控制工作指引（试行）》

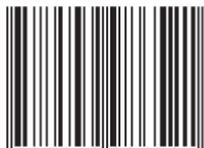


扫码看全文

权威 科学 实用

认识新冠肺炎
师生员工个人防护
学校防控管理
健康防护技能

ISBN 978-7-5499-8652-1



9 787549 986521 >

定价:5.00元

版权说明

本手册为线上电子阅读版，可用于新冠肺炎疫情防控期间个人或单位学习使用，以及其他非商业性或非盈利性用途。

未经授权，任何单位或个人不得利用本手册用于商业或盈利活动。

版权所有，翻印必究。